

<b>Студијски програм: ГРАФИЧКА ТЕХНИКА</b>
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>
<b>Наставник: др Ивана М. Крсмановић, проф. стр. студија, маст. филол. Весна М. Петровић, предавач</b>
<b>Статус предмета: обавезан</b>
<b>Број ЕСПБ: 6</b>
<b>Услов: нема</b>
<b>Циљ предмета</b>
Наставни програм је концептиран за реализацију следећих циљева:
- унапређење технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз надоградњу језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, сематичких и граматичких структура) који су обрађивани из предмета Енглески језик 1.
- унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне и пословне вештине (подстицање самосталног изражавања),
- развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, кооперацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд).
- Савладавање техника писмене комуникације, формалног и неформалног писаног обраћања у имејловима, дописима, пропратним писмима.

### Исход предмета

По завршетку курса, студенти ће бити у стању да:

- примене основне језичке вештине, стратегије и технике:
  - a) читања и разумевања текста (*skimming, scanning, reading for detail*),
  - b) слушања и разумевања усменог излагања (*listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc*)
  - c) писања краћих формалних писама/састава/есеја/имејлова/дописа: (*drafting, paragraphing, topic sentence, text organization*),
- идентификују и примене адекватне граматичке структуре, препознају морфолошке, синтаксичке и сематичке маркере,
- класификују, систематизују и сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи, дискусији, дијалогу/размени информација, резимирају случајева или решавању проблема,
- исказују своје мишљење, став или гледиште и адекватно реагују у основним социјалним ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд.
- Напишу своју пословну биографију, пропратно писмо, имејл, допис.

### Садржај предмета

#### Теоријска настава

Grammar: Passive Voice, Indirect Speech, Participles as Adjectives, Question Tags, Subjunctive, Quantifiers.

Topics: Education, Inventions, Laughter, Premonitions, Celebrities, Sports, Appearances, Food, Sexes, Truth and Lying, Fashion and Clothes, Compulsions.

#### Практична настава

Писмено и усмено увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима.

### Литература

1. Енглески језик 2, Ивана Крсмановић, ВШТСС, Чачак, 2016.
2. ESSE речник, Институт за стране језике, Београд, 2005.
3. Онлајн речник [www.eudict.com](http://www.eudict.com)

**Број часова активне наставе: 4**

**Теоријска настава: 2**

**Практична настава: 2**

### Методе извођења наставе

- а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода)
- б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/группни/у паровима/ индивидуални
- ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини-презентације, писање, итд.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

<b>Предиспитне обавезе</b>	Поена(мин.30):63	<b>Завршни испит</b>	Поена(макс.70):37
Присуство на настави	5	Усмени испит	37
Израда практикума	5		
1. колоквијум	28		
2. колоквијум	15		
Пословно писмо, CV	10		